

# 入学者状況

## 〔学部〕

令和3年度

学部	課程・学科	コース	入学定員 (A)	志願者数	受験者数	合格者数 (追加合格者を 含む)	入学者数 (B)	入学定員 充足率 (B)/(A)
教育学部	学校教育課程	初等教育コース	60	300 [167]	178 [95]	67 [45]	63 [42]	105.0%
		中等教育コース	40			47 [23]	46 [22]	115.0%
	計	100	300 [167]	178 [95]	114 [68]	109 [64]	109.0%	
医学部	医学科		110	636 [256]	333 [137]	114 [47]	110 [46]	100.0%
	看護学科		60	137 [129]	98 [92]	61 [59]	61 [59]	101.7%
	計	170	773 [385]	431 [229]	175 [106]	171 [105]	100.6%	
工学部	機械・システム工学科		155	455 [28]	257 [20]	184 [13]	167 [11] (3)	107.7%
	電気電子情報工学科		125	504 [38]	311 [25]	155 [13]	134 [10] (1)	107.2%
	建築・都市環境工学科		60	261 [52]	154 [26]	72 [10]	63 [8] (1)	105.0%
	物質・生命化学科		135	400 [123]	239 [72]	154 [44]	135 [38] (1)	100.0%
	応用物理学科		50	201 [20]	111 [11]	63 [8]	52 [5]	104.0%
	計	525	1,821 [261]	1,072 [154]	628 [88]	551 [72] (6)	105.0%	
国際地域学部	国際地域学科		60	229 [157]	108 [77]	69 [46]	64 [45] (1)	106.7%
	計	60	229 [157]	108 [77]	69 [46]	64 [45] (1)	106.7%	
合計			855	3,123 [970]	1,789 [555]	986 [308]	895 [286] (7)	104.7%

工学部、国際地域学部にはマレーシア政府派遣留学生を含む  
 医学科一般選抜の受験者分は2段階選抜後の受験者数  
 総合型選抜及び医学科学校推薦型選抜の受験者分は最終選考の受験者数  
 [ ] 内は女子で内数、( ) 内は留学生で内数

## 〔出身高校の地区別入学者数〕

令和3年度

地区	北海道	東北	関東	北陸・甲信越		東海	近畿	中国	四国	九州	その他	合計
				福井県	福井県外							
教育学部	0	0	0	91 (83.5%)	14	3	0	0	0	0	1	109
医学部	1	0	7	69 (40.4%)	11	33	46	1	1	2	0	171
工学部	2	1	6	130 (23.6%)	73	276	51	5	0	1	6	551
国際地域学部	0	0	0	40 (62.5%)	11	7	3	2	0	0	1	64
合計	3	1	13	330 (36.9%)	109	319	100	8	1	3	8	895

【東北】：青森、岩手、宮城、秋田、山形、福島 【関東】：茨城、栃木、群馬、埼玉、千葉、東京、神奈川  
 【北陸・甲信越】：新潟、富山、石川、福井、山梨、長野 【東海】：岐阜、静岡、愛知、三重  
 【近畿】：滋賀、京都、大阪、兵庫、奈良、和歌山 【中国】：鳥取、島根、岡山、広島、山口 【四国】：徳島、香川、愛媛、高知  
 【九州】：福岡、佐賀、長崎、熊本、大分、宮崎、鹿児島、沖縄  
 【その他】：外国の学校修了、専修学校高等課程修了、高卒認定、高等専門学校卒業

## 〔3年次編入学〕

令和3年度

学部	学 科	編入学定員 (A)	志願者数	受験者数	合格者数	編入学者数 (B)	入学定員 充足率 (B)/(A)
工学部	全学科	40	89 [22]	79 [21]	46 [13]	36 [8] (10)	90.0%

[ ] 内は女子で内数、( ) 内は留学生で内数  
 工学部にはマレーシア・ツィニング・プログラム留学生を含む

## 〔2年次編入学〕

令和3年度

学部	学 科	編入学定員 (A)	志願者数	受験者数	合格者数	編入学者数 (B)	入学定員 充足率 (B)/(A)
医学部	医学科	5	199 [60]	16 [2]	5 [1]	5 [1]	100.0%

[ ] 内は女子で内数  
 受験者数は、最終選考の受験者数

[大学院]

令和3年度

研究科	課程	専攻・領域・コース	入学定員 (A)	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数 (B)	入学定員 充足率 (B)/(A)	
連合教職 開発 研究科	教職大学院 の課程	教職開発 専攻	授業研究・教職専門性開発コース	25	17 [8]	17 [8]	15 [6]	14 [5]	56.0%
			ミドルリーダー養成コース	15	15 [8]	15 [8]	15 [8]	15 [8]	100.0%
			学校改革マネジメントコース	20	21 [9]	21 [9]	21 [9]	20 [9]	100.0%
		計			60	53 [25]	53 [25]	51 [23]	49 [22]
医学系 研究科	修士課程	看護学専攻	12	8 [7]	8 [7]	8 [7]	7 [6]	58.3%	
		小 計	12	8 [7]	8 [7]	8 [7]	7 [6]	58.3%	
	博士課程	統合先進医学専攻	25	20 [6]	20 [6]	20 [6]	20 [6]	80.0%	
		小 計	25	20 [6]	20 [6]	20 [6]	20 [6]	80.0%	
計			37	28 [13]	28 [13]	28 [13]	27 [12]	73.0%	
工 学 研究科	博士前期 課程	産業創成工学専攻	85	98 [16]	98 [16]	97 [16]	91 [13] (4)	107.1%	
		安全社会基盤工学専攻	84	86 [8]	86 [8]	86 [8]	84 [7] (3)	100.0%	
		知識社会基礎工学専攻	84	101 [6]	100 [6]	98 [6]	92 [6] (3)	109.5%	
		小 計	253	285 [30]	284 [30]	281 [30]	267 [26] (10)	105.5%	
	博士後期 課程	総合創成工学専攻	22	18 [3]	18 [3]	18 [3]	18 [3] (3)	81.8%	
		小 計	22	18 [3]	18 [3]	18 [3]	18 [3] (3)	81.8%	
計			275	303 [33]	302 [33]	299 [33]	285 [29] (13)	103.6%	
国際地域 マネジメント 研究科	専門職課程	国際地域マネジメント専攻	7	8 [3]	8 [3]	8 [3]	8 [3] (2)	114.3%	
	計		7	8 [3]	8 [3]	8 [3]	8 [3] (2)	114.3%	
合 計			379	392 [74]	391 [74]	386 [72]	369 [66] (15)	97.4%	

[ ] 内は女子で内数、( ) 内は留学生で内数

[令和3年4月入学]

令和3年度

研究科	課程	専攻	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数
工 学 研究科	博士前期課程 GEPIS (国際総合工学特別コース)	産業創成工学専攻	0	0	0	0
		安全社会基盤工学専攻	0	0	0	0
		知識社会基礎工学専攻	3 [1]	3 [1]	3 [1]	3 [1] (3)
		小 計	3 [1]	3 [1]	3 [1]	3 [1] (3)
	博士後期課程 GEP for R&D (国際技術研究者育成コース)	総合創成工学専攻	2 [0]	2 [0]	2 [0]	2 [0] (2)
		小 計	2 [0]	2 [0]	2 [0]	2 [0] (2)
合 計			5 [1]	5 [1]	5 [1]	5 [1] (5)

[ ] 内は女子で内数、( ) 内は留学生で内数

[令和2年10月入学]

令和2年度

研究科	課程	専攻	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数
医学系 研究科	博士課程	統合先進医学専攻	5 [1]	5 [1]	4 [1]	4 [1]
		計	5 [1]	5 [1]	4 [1]	4 [1]
工 学 研究科	博士前期課程 GEPIS (国際総合工学特別コース)	産業創成工学専攻	0	0	0	0
		安全社会基盤工学専攻	1 [0]	1 [0]	1 [0]	1 [0] (1)
		知識社会基礎工学専攻	1 [0]	1 [0]	1 [0]	1 [0] (1)
		小 計	2 [0]	2 [0]	2 [0]	2 [0] (2)
	博士後期課程 GEP for R&D (国際技術研究者育成コース)	総合創成工学専攻	1 [1]	1 [1]	1 [1]	1 [1] (1)
		小 計	1 [1]	1 [1]	1 [1]	1 [1] (1)
	博士後期課程	総合創成工学専攻	4 [1]	4 [1]	4 [1]	4 [1]
小 計		4 [1]	4 [1]	4 [1]	4 [1]	
計			7 [2]	7 [2]	7 [2]	7 [2] (3)
合 計			12 [3]	12 [3]	11 [3]	11 [3] (3)

[ ] 内は女子で内数、( ) 内は留学生で内数  
博士前期課程 GEPIS (国際総合工学特別コース) には、ABE イニシアティブ留学生を含む