

講習番号	569		
講習名	【選択】主体的・対話的で深い学びを支える数学科の授業づくり		
開設日	令和3年8月6日（金）		
時間	9:00~16:00	時間数	6時間
対象職種	教諭		
主な受講対象者	中学校・高等学校・中等教育学校教諭（数学科）		
会場	福井県立若狭高等学校 CA1-1、2W-1		
内容	<p>1 学習指導要領の方向を展望しながら、深い学びを支える教材研究と授業構成に基づく数学科の授業づくりについて検討する。</p> <p>2 教材開発と「課題設定－課題解決－省察」の数学的プロセスに沿った授業づくりを演習する。（福井県の地域教材としての「算額」も紹介する。）</p> <p>3 日々の数学科授業における課題の検討やこれまでの数学科授業の振り返りを通して、今後の展望をひらく。</p>		
担当講師	風間 寛司（連合教職開発研究科 准教授）		
受講料等	6,000円		
定員	20名（開講最小受講者数2名）		
評価方法	筆記試験		
受講上の注意	<p>上履きを持参してください。</p> <p>コンパス・定規・分度器を持参してください。</p> <p>講義で作成したプログラムデータ等を持ち帰りたい方は、記憶媒体（USB）を持参してください。</p> <p>下記の講習と重複受講はできません。</p> <p>講習番号 572</p> <p>8月9日（月）</p> <p>主体的・対話的で深い学びを支える数学科の授業づくり</p>		