

教育課程の編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

医学部看護学科では、理念・教育目的・人材育成目標に基づき、卒業時に達成する学修成果を「アウトカム」として掲げ、それらを達成するのに必要な能力を「コンピテンシー」として設定しています。コンピテンシーを修得するために必要な体系的な教育課程の編成、教育・学修方法の導入により、学修成果の評価を実施します。

具体的な方針は以下の①～③のとおりです。

①教育課程の編成の方針

1. 本邦における看護学教育の指針である「看護学教育モデル・コア・カリキュラム」、「看護学士課程教育におけるコアコンピテンシーと卒業時到達目標」、「大学教育の分野別質保証のための教育課程編成上の参照基準 看護学分野」及び「保健師助産師看護師学校養成所指定規則」を参考に独自のカリキュラムを編成します。
2. 本学の共通・教養教育の理念に基づき、医療人としてふさわしい良識・教養を養うための共通教育科目を編成します。
3. 専門基礎科目と専門科目を関連づけて学修できるようにカリキュラムを編成します。
4. 看護のプロフェッショナル（高度専門職業人）として倫理的であるために必要な能力と、生涯にわたり自発的にキャリア開発を継続する基本的能力を涵養するカリキュラムを編成します。
5. グローカルな視点で地域社会のニーズに対応できるよう、1年次から4年次まで発展的に学ぶカリキュラムを編成します。
6. 看護師国家試験受験資格に加えて、保健師／助産師国家試験受験資格（選択制）を満たす統合カリキュラムを編成します。

②教育課程における教育・学修方法に関する方針

7. 自学・自修の機会を十分に取入れたカリキュラムにより、学生の能動的学修を支援します。
8. 1年次から4年次まで看護学研究を体験する機会を設けることで、自ら学ぶ意欲とリサーチマインドを涵養します。
9. 臨地実習では、対象者を多面的にアセスメントし、科学的根拠に基づいた看護計画を立案・実践できる能力を育成します。

③学修成果の評価の方針

10. 各科目は、予め定められた評価方法に基づき、厳格に成績評価を行います。
11. 各アウトカム、コンピテンシーの達成度、および各学年までに修得した知識や技能の総合的評価は「看護学科アウトカム・コンピテンシー・評価対応表」により行います。
12. 本学の看護学教育をより良いものとしていくため、カリキュラムの評価と検証を行い、継続的に改善します。その評価・検証体制は、「アセスメント・ポリシー」に明示しています。

(別表)看護学科アウトカム・コンピテンシー・評価対応表

アウトカム	コンピテンシー大領域	コンピテンシー小領域	評価
1 医療人としての態度	(1) 人間性の形成とコミュニケーション	① 一般教養	単位取得
		② 共感力	単位取得・臨地実習・看護実践能力
		③ コミュニケーション力	単位取得・臨地実習・看護実践能力
		④ プレゼンテーション力	単位取得・臨地実習・看護研究
		⑤ 英語力	単位取得・看護研究
	(2) 全人的理解とプロフェッショナリズム	① 全人的対象理解	単位取得・臨地実習・看護実践能力
		② 多様性	単位取得・臨地実習・看護実践能力
		③ 自己管理	単位取得・臨地実習
		④ 課題対応	単位取得・臨地実習・看護実践能力・看護研究
		⑤ 礼儀とマナー	単位取得・臨地実習
		⑥ 使命感	単位取得・臨地実習
		⑦ 看護の法的基盤	単位取得・臨地実習
	(3) 看護倫理とヒューマンケア	① 倫理観	単位取得・臨地実習・看護実践能力・看護研究
② 尊厳・権利擁護		単位取得・臨地実習・看護実践能力	
③ 説明責任		単位取得・臨地実習・看護実践能力	
④ 意思決定支援		単位取得・臨地実習・看護実践能力	
2 医療人としての知識・技能	(4) 看護学及び関連領域の知識と根拠に基づいた看護実践	① 対象理解の基礎科学	単位取得・臨地実習・看護実践能力
		② 看護実践の専門基礎科学	単位取得・臨地実習・看護実践能力
		③ 看護技術	単位取得・臨地実習・看護実践能力
		④ 看護過程の展開	単位取得・臨地実習・看護実践能力
		⑤ 看護の質と安全	単位取得・臨地実習・看護実践能力
	(5) 特定の健康課題に対応する看護実践	① ライフステージ	単位取得・臨地実習・看護実践能力
		② 健康レベル	単位取得・臨地実習・看護実践能力
		③ 在宅看護	単位取得・臨地実習
	(6) 科学的思考と生涯にわたる看護の探求・研鑽	① 科学的研究	単位取得・看護研究
		② 科学的探究心	単位取得・看護研究
③ 生涯学修		単位取得・看護研究	
3 地域医療性・国際性の	(7) 多様なケア環境・地域特性と支援チーム体制・協働	① チーム医療	単位取得・臨地実習・看護実践能力
		② 多職種連携	単位取得・臨地実習・看護実践能力
		③ 地域包括ケア	単位取得・臨地実習
		④ グローカルな視点	単位取得・臨地実習
	(8) ふくい看護力	① ふくいの医療・保健・福祉	単位取得・臨地実習
		② へき地医療	単位取得・臨地実習
		③ 指導力・相談対応力	単位取得

アセスメント・ポリシー

医学部看護学科における教育活動の改善・充実を図ることを目的として、

① 3つの方針(学位授与の方針、教育課程の編成・実施の方針、入学者受入の方針)に基づく各種の取り組み状況

② 学位授与の方針に定める学生が修得すべき資質・能力等

に対し、次のような指標により教育プログラム、科目のレベル別に把握・測定し、その達成状況を評価・検証します。

評価レベル、評価指標

	入学前・入学直後	在学中	卒業時・卒後
教育プログラム レベル	<ul style="list-style-type: none"> ・入学試験 ・入学者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・GPA ・進級率 ・休学率 ・退学率 ・カリキュラム評価アンケート ・アウトカム自己評価アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業生へのアンケート ・アウトカム自己評価アンケート ・国家試験合格率 ・就職先へのアンケート
科目レベル		<ul style="list-style-type: none"> ・各科目成績(講義・演習・実習) ・科目別単位取得率 ・授業評価アンケート ・実習評価アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・各科目成績(講義・演習・実習)