

SOC390 福井地域の歴史

3年 3,4クォーター

担当教員 木村 亮, 長谷川 裕子

授業形態 講義

アクティブ・ラーニング 該当しない

単位数 2

曜日・時限 火曜日・3時限

授業概要

福井県域における基本的な歴史事象とその流れについて講義することを通じて、地域活性化に資する重要な資源である地域の歴史に関する知識を習得させる。

前半では、中世社会および近世社会の成立過程における越前の動向に関して、新田義貞と南北朝内乱、一向一揆、朝倉氏の支配と滅亡、織豊政権から松平秀康入封による幕藩体制の成立を中心に講義する。

後半では、近現代の福井県域の歴史について、幕末～福井県成立期の政治動向、近代議会政治成立～現代の県内の政治・行政の推移、明治中期の羽二重産業成立以降の県内主要産業である織物産業の展開を中心に講義する。

到達目標

- (1) 現在の地域形成の出発点である中近世移行期における越前の政治・社会の特徴とその変遷を理解する。
- (2) 近代福井県成立の過程とその後の政治経済の推移を理解することで、近現代の福井県域の発展のあり方と福井県域が抱えてきた課題を理解する。

期待される効果

- (1) 福井地域の歴史的な展開について、正確な史実を踏まえた知識と客観的な見方に基づいた理解を得ることにより、歴史を学ぶ際の基本的な姿勢を身につける。
- (2) 現在の福井県の抱える課題を歴史的な事象を踏まえて考える力を身につける。

先修科目

国際地域概論, 社会学概論, 日本史概説, 地域経済論

教科書・参考資料等

(教科書)

隼田嘉彦ほか『福井県の歴史』山川出版社, 2000年

(参考書)

福井県『福井県史 通史編 2～6』

福井県『図説福井県史』(これらの参考書は、福井県文書館HPで参照できる)

授業の方法

レジュメ・資料を配布し、授業を行う。

成績評価

各回の授業後に学生ポータルで提出する小テスト、および期末試験により評価する。

成績

20% : 小テスト

80% : 期末試験

授業スケジュール

第1回: 南北朝内乱と越前

南北朝内乱の最中、越前で戦死した新田義貞について、「太平記」などの史料をもとに学習する。

第2回: 応仁・文明の乱と越前

応仁・文明の乱における朝倉氏の動向および戦国大名朝倉氏権力の形成過程について学習する。

第3回: 戦国大名朝倉氏の越前領国支配

朝倉孝景の分国法「朝倉孝景条々」を中心に朝倉氏の越前領国支配の特徴について学習する。

第4回: 越前一乗谷と朝倉氏

国の特別史跡に指定されている一乗谷城下町の構造および一乗谷における人びとの暮らしについて学習する。

第5回: 織田政権と越前

織田政権の越前支配について、越前一向一揆蜂起の前と後における領国支配の違いや特徴を比較しながら学習する。

第6回: 豊臣政権の越前支配と福井藩の成立

柴田勝家の滅亡後に分割統治された越前の領主について基本的な知識を得るとともに、豊臣政権による越前支配の基礎となった太閤検地や、松平秀康による福井藩の形成過程について学習する。

第7回: 蓮如と越前一向一揆

越前の吉崎に拠点構えた蓮如の事績とその後の越前一向一揆の展開過程について学習する。

第8回: 近世福井藩の概要

福井藩成立後の藩政の推移および福井地域の諸藩の配置について基本的な知識を得る。

第9回: 幕末期の福井藩

幕末政治における松平春嶽の動きとその下で行われた藩政改革（安政期・文久期）とその顛末について学習する。

第10回: 福井県置県と嶺南嶺北問題の発生

明治14年の現行福井県成立の過程とここに端を発する福井県の積年の課題となる嶺南嶺北問題について理解する。

第11回: 福井県置県過程における騒擾

敦賀県三郡農民騒擾（越前護法大一揆）と地租改正反対法理闘争（越前自由民権運動）の2つのケースから近代への移行期における地域社会と中央政府との対立について学習する。

第12回: 近代議会政治成立以降の福井県の政治・行政（戦前）

戦前議会政治の下での福井県の政治・社会の変化について学習する。

第13回: 戦後の福井県の政治・行政

戦後の地域開発および70年代以降の「豊かな地域社会」の形成における福井県の政治・行政の特徴について学習する。

第14回: 輸出向け羽二重業の成立

長繊維織物業に特化する福井県嶺北地域の経済発展の出発点である輸出向け羽二重業の成立過程とその特殊性について理解する。

第15回: 輸出向け羽二重業の展開

輸出向け羽二重業の隆盛がもたらす産業集積の特徴について理解する。

事前・事後学習

-
- ・予習：授業前に学生ポータルに掲載する講義レジュメ、およびテキストの該当部分を予習すること（1時間程度）。
 - ・復習：授業内容を復習し、授業後に学生ポータルに掲載する小テストに答えること（1時間程度）